

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار الطبيعية

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

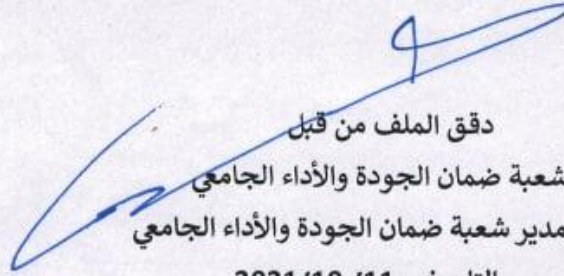
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الحسين حاتم غازي

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية علوم البحار



Ministry of Higher Education and Scientific
Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Marine Science**

Department : **Natural Marine Sciences**

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **RESEARCH WRITING** >

INSTRUCTOR: ZAINAB JAAFAR AUDA

Phone: Not available

Hours: 2

Office: Not available

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1026/cv>

Email: Zainab.auda@uobasra.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The Research Writing Course in the College of Marine Science is intended to build a basic knowledge of the academic writing skill. The course syllabus is designed to meet the course deadline along a period of 15 weeks. The main content of the syllabus focuses upon teaching the main theoretical framework of research writing and moves to introducing the applicable steps of how to write a research. The outcome of the course grants the students a real knowledge of the different parts of a graduation research, the main procedures they have to follow to start a research, and detailed information on the writing and documentation formats. At the end of the course students will be able to write good research papers.

GOALS AND OBJECTIVES

- Gaining knowledge of academic writing
- Learning the theoretical framework of research writing
- Learning practical procedure of how to write a graduation research
- Improving the critical thinking, planning and organization of ideas

TEXTBOOK AND READINGS

[1] أبو سليمان، عبد الوهاب أبراهيم. (2005). كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة. الطبعة التاسعة. مكتبة الرشد،

الرياض

- [2] حسن، أحمد عبد المنعم. (1996) أصول البحث العلمي. الجزء الأول: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية. الطبعة الأولى. المكتبة الأكاديمية: القاهرة
- [3] حسن، أحمد عبد المنعم. (1996) أصول البحث العلمي. الجزء الثاني: إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية. الطبعة الأولى. المكتبة الأكاديمية: مصر
- [4] عودة، زينب جعفر. (2021). محاضرات طرق كتابة البحث. مجموعة محاضرات معدة من مصادر أجنبية مع توثيقها.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	60 (final)
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments (monthly exams)	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **30** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2 hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		<ul style="list-style-type: none"> Introduction to course 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to course policy and instructions 	<ul style="list-style-type: none"> Nothing
2		<ul style="list-style-type: none"> Introduction to scientific research: its meaning - its characteristics Objectivity - Methodology University research: its sections - types 	<ul style="list-style-type: none"> Writing research paper in a new way. (25 -36) 	<ul style="list-style-type: none"> Theoretical framework of research writing
3		<ul style="list-style-type: none"> Sources of errors in scientific research The qualities that should be available in the researcher Preparation of the researcher Teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> The basics of research writing (Book, part2), pp: (32- 34) and (36- 42) 	<ul style="list-style-type: none"> Theoretical framework of research writing
4		<ul style="list-style-type: none"> Components of the research or thesis (body) 	<ul style="list-style-type: none"> The basics of research writing (Book, part2), pp: 87- 101 	<ul style="list-style-type: none"> Research paper outline
5		<ul style="list-style-type: none"> Planning 	<ul style="list-style-type: none"> My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> Practical steps of writing a research paper

6		<ul style="list-style-type: none"> • First Monthly exam 	<ul style="list-style-type: none"> • Week2- 5 lectures 	<ul style="list-style-type: none"> • Week2- 5 lectures
7		<ul style="list-style-type: none"> • Writing the parts of the research • a table of the steps of writing a research paper 	<ul style="list-style-type: none"> • My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Practical steps of writing a research paper
8		<ul style="list-style-type: none"> • Plagiarism, paraphrasing, and abbreviation 	<ul style="list-style-type: none"> • My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Dangers of plagiarism and how to avoid them
9		<ul style="list-style-type: none"> • Documentation 1 	<ul style="list-style-type: none"> • My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation exercises
10		<ul style="list-style-type: none"> • Documentation 2 	<ul style="list-style-type: none"> • My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation exercises
11		<ul style="list-style-type: none"> • Final format of a graduation research paper 	<ul style="list-style-type: none"> • My PPT lecture on the subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviewing published researches
12		<ul style="list-style-type: none"> • Second monthly exam 	<ul style="list-style-type: none"> • Week 7- 11 lectures 	<ul style="list-style-type: none"> • Week 7- 11 lectures
13		<ul style="list-style-type: none"> • Learning about the different references 	<ul style="list-style-type: none"> • A visit to the library 	<ul style="list-style-type: none"> • Open discussion
14		<ul style="list-style-type: none"> • Documentation exercises 	<ul style="list-style-type: none"> • Practical training and exercises 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice exercises
15		<ul style="list-style-type: none"> • Open discussion on research writing practices 	<ul style="list-style-type: none"> • Quick review of the course 	<ul style="list-style-type: none"> • Testing students' understanding of how to write a research paper
امتحان نهاية الفصل				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Developing critical thinking and academic innovation



مفردات المنهج : < طرق كتابة البحث >

رقم الموبايل : لا يوجد	أسم التدريسي : م.م. زينب جعفر عودة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية علوم البحار
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Zainab.auda@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1026/cv	

نظرة عامة

يعني مقرر طرق كتابة البحث في كلية علوم البحار ببناء معرفة أساسية عند الطالب في مجال الكتابة الأكاديمية. صُممت مفردات المنهج بما يتوافق مع المدة الزمنية للفصل الواحد المحدد بخمسة عشر إسبوعاً. يركّز المحتوى الأساسي للمفردات على الإطار النظري لماهية البحث العلمي ومن ثم يتحول إلى تقديم الخطوات التطبيقية لكيفية كتابة البحث العلمي. يكتسب الطلبة من المقرر معرفة حقيقية لأجزاء بحث التخرج وطرق البحث المختلفة وتفصيل وافية عن الكتابة وطرق التوثيق. وفي نهاية المقرر سيكون الطلبة قادرين على كتابة بحث تخرج ذو مواصفات تقابل أنظمة كتابة البحث العلمي العالمية.

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مفهوم الكتابة الكاديمية.
- ✓ التعرف على الإطار النظري لماهية البحث العلمي.
- ✓ التعرف على الطرق التطبيقية لكيفية كتابة بحث التخرج.
- ✓ تحسين مهارة التفكير النقدي والتخطيط وترتيب الأفكار.

المصادر

- [1] أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. (2005). كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة. الطبعة التاسعة. مكتبة الرشد، الرياض
- [2] حسن، أحمد عبد المنعم. (1996) أصول البحث العلمي. الجزء الأول: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية. الطبعة الاولى. المكتبة الأكاديمية: القاهرة
- [3] حسن، أحمد عبد المنعم. (1996) أصول البحث العلمي. الجزء الثاني: إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية. الطبعة الاولى. المكتبة الأكاديمية: مصر
- [4] عودة، زينب جعفر. (2021). محاضرات طرق كتابة البحث. مجموعة محاضرات معدة من مصادر أجنبية مع توثيقها.

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	60 (نهائي)
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الامتحانات الشهرية	20
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة – بواقع ساعتين معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		• مقدمة عن المقرر	• نقاش عام للتعرف على المقرر وتعليمات الصف	• لا يوجد
2		• مقدمة عن البحث العلمي: مدلوله- خصائصه • الموضوعية- المنهجية • البحوث الجامعية: أقسامها- أنواعها	• كتاب كتابة البحث العلمي بصيغة جديدة لمؤلفه عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان الصفحات (25- 36)	• الاطار النظري لكتابة البحث
3		• مصادر الأخطاء في البحوث العلمي • الصفات الواجب توافرها في الباحث • إعداد الباحث • العمل الجماعي	• كتاب أصول البحث العلمي لمؤلفه أحمد عبد المنعم (الجزء الأول) ص (32- 34) و (36- 42)	• الاطار النظري لكتابة البحث
4		• مكونات البحث أو الرسالة (المتن)	• كتاب أصول البحث العلمي لمؤلفه أحمد عبد المنعم (الجزء الثاني) ص (87- 101)	• أجزاء كتابة البحث
5		• التخطيط	• محاضرتي عن التخطيط planning (باوربوينت)	• الخطوات التطبيقية لكتابة البحث
6		• امتحان الشهر الأول	• محاضرات الأسبوع 2- 5	• محاضرات الأسبوع 2- 5
7		• كتابة أجزاء البحث، جدول خطوات كتابة البحث	• محاضرتي عن كتابة أجزاء البحث العلمي (باوربوينت)	• الخطوات التطبيقية لكتابة البحث
8		• السرقة العلمية إعادة الصياغة والاختصار	• محاضرتي عن السرقة العلمية وكيفية تلافيها (باوربوينت)	• محاذير ومخاطر السرقة العلمية وكيفية تلافيها
9		• التوثيق1	• محاضرتي عن المصادر والتوثيق (باوربوينت)	• تمارين حول التوثيق
10		• التوثيق2	• محاضرتي عن المصادر والتوثيق (باوربوينت)	• تمارين حول التوثيق
11		• التنسيق النهائي لبحث التخرج	• محاضرتي عن التنسيق النهائي لبحث التخرج (باوربوينت)	• إطلاع على بحوث منشورة
12		• الإمتحان الشهري 2	• محاضرات أسبوع 7- 11	• محاضرات أسبوع 7- 11
13		• التعرف على المصادر المختلفة	• زيارة للمكتبة	• مناقشة
14		• تمارين التوثيق	• تدريب تطبيقي واختبارات	• تمارين تطبيقية

• اختبار مدى استيعاب الطالب للجانب التطبيقي لكتابة البحث	• مراجعة عامة لما تقدم من المقرر	• نقاش مفتوح حول تطبيقات البحث العلمي	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
نعم	1- نعم يمكن ضمن المحاور
تطوير قابليات الطلبة في استخدام الألكترونيات والتصميم الإبداعي	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة